

PLANO DE AÇÃO PARA CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL
DO IFPI – CAMPUS SÃO JOÃO DO PIAUÍ
(2021 - 2024)
- *PROPOSTA EM PERMANENTE CONSTRUÇÃO* -

JOPSON CARLOS BORGES DE MORAES

“Gestão Democrática e Participativa para o Desenvolvimento Integral da Educação”

São João do Piauí, 2021

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	2
2. PERFIL DO CANDIDATO	3
2.1 BIOGRAFIA	3
2.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA	4
2.2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL	4
3. PRINCÍPIOS DA GESTÃO	7
4. PLANO DE AÇÃO	7
4.1 GESTÃO E DIREÇÃO GERAL	7
4.2 GESTÃO ADMINISTRATIVA	8
4.3 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA	9
4.4 GESTÃO DO ENSINO E ATENDIMENTO AO ESTUDANTE	9
4.5 GESTÃO DA PESQUISA E EXTENSÃO	11
4.6 GESTÃO DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	12
4.7 GESTÃO DO PATRIMÔNIO, INFRAESTRUTURA E BENFEITORIAS	12
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	13

1. APRESENTAÇÃO

Prezados(as) Servidores(as) e Estudantes do IFPI - Campus São João do Piauí,

A seleção de dirigentes, Reitor e Diretor Geral de Campus, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI) é feita por meio de eleição com a participação da comunidade acadêmica. No processo eleitoral participa com voto servidores(as) docentes, servidores(as) técnico-administrativos e discentes.

Neste ano, no dia 26 de maio de 2021, haverá eleições no IFPI para os cargos de Reitor e Diretor Geral de Campus, para período de 2021 a 2024. Assim, destacamos que esta data é muito importante para toda comunidade acadêmica do Instituto, mas, especialmente para o nosso campus de São João do Piauí e os territórios de sua atuação e abrangência. Pois nessa oportunidade estaremos, também, elegendo o Diretor para dirigir este Campus nos próximos quatro anos (2021 a 2024).

Neste pleito, colocamos nosso nome como candidato a Diretor Geral do Campus de São João do Piauí na expectativa de receber o apoio de toda a comunidade acadêmica deste Campus. A nossa proposta de gestão para este quadriênio 2021-2024 está pautada na estratégia de uma gestão democrática e participativa com foco no desenvolvimento integral da educação. Para tanto, precisamos da união e da participação de todos para construirmos e praticarmos uma educação pública de qualidade e direcionada às demandas da sociedade.

Com muito entusiasmo, amor, transparência e dedicação queremos fazer uma gestão comprometida com a qualidade dos serviços prestados à nossa comunidade escolar interna e externa e com profundo respeito aos Servidores e Servidoras que se dedicam a fazer o melhor pelo Campus São João do Piauí, fazendo jus ao nosso contrato de trabalho.

Queremos olhar e praticar uma gestão baseada na simplicidade e na eficácia, trabalhando de forma coletiva com elevado grau de participação dos pares. Assim, para elaborar o Plano de Gestão 2021-2024, elegemos alguns eixos de atuação para compor nosso “Plano de Ação”: 1) Gestão e Direção Geral; (2) Gestão Administrativa; (3) Gestão orçamentária e Financeira; (4) Gestão do Ensino e Atendimento ao Estudante; (5) Gestão da Pesquisa e Extensão; (6) Gestão da Informação e Comunicação; (7) Gestão do Patrimônio, Infraestrutura e Benfeitorias.

Estarei sempre aberto a sugestões, críticas e comentários, pois assim podemos aprimorar a proposta e construir um Campus pensado por todos e para todos, pois as mudanças que precisamos nós poderemos construir juntos!

Atenciosamente,

Prof. Me. Jopson Carlos Borges de Moraes

Email: jopson.moraes@ifpi.edu.br

2. PERFIL DO CANDIDATO



Nome: Jopson Carlos Borges de Moraes

Cargo: Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.

Matrícula SIAPE: 1236220

E-mail: jopson.moraes@ifpi.edu.br

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/5588637960458824>

Instagram:

<https://www.instagram.com/jopsoncarlos/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/jopson.borgesdemoraes>

2.1 BIOGRAFIA

Nascido em 1973 em Paes Landim - PI, Jopson Carlos Borges de Moraes, passou a infância e adolescência em Paes Landim - PI, tendo morando em regiões urbanas e rurais em diversas cidades do Piauí e na Paraíba. Filho de José Neto de Moraes e Iria Borges de Moraes, Produtor Rural e Professora, respectivamente. Seus pais são guerreiros que criaram seus 6 filhos sem poupar esforços para dar uma boa educação a todos. Jopson ao iniciar o ensino fundamental, caminhava 12 quilômetros todos os dias para ir e voltar do colégio e, quando chegava em casa, ia para a roça ajudar seus pais. Depois de concluir o ensino médio, foi estudar no Colégio Agrícola de Teresina, tornando-se Técnico em Agropecuária. Ainda em Teresina – PI, graduou-

se em Agronomia pela Universidade Federal do Piauí. Em 2006, conclui o Mestrado em Manejo de Solo e Água pela Universidade Federal da Paraíba, em Areia – PB. Durante a graduação e mestrado, realizou dezenas de cursos de capacitação e publicou vários trabalhos de pesquisa no período. Após a conclusão do Mestrado retornou ao Piauí, onde trabalhou como Assistente Técnico de operações na Companhia Nacional de Abastecimento Conab – UA/Floriano e como Professor na Escola Família Agrícola do Soinho – (EFAS). Em janeiro de 2016 foi nomeado professor de Agricultura do Instituto Federal do Piauí, aonde atua até a presente data como professor de Agricultura nos Cursos Técnicos em Fruticultura, Agricultura e Agropecuária. Jopson é casado com a professora de Língua Inglesa e servidora do estado do Maranhão e prefeitura de Teresina, Isa Maira Nunes Rodrigues, e pai do Joaquim Rodrigues Borges de Moraes.

2.2 FORMAÇÃO ACADÊMICA

- 2006 – Mestre em Manejo de Solo e Água - UFPB, Areia, PB
- 2003 – Graduado em Agronomia - UFPI, Teresina, PI
- 1995 - Técnico em Agropecuária - Colégio Agrícola de Teresina, UFPI, Teresina, PI

2.2 ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Experiência em Assistência Técnica e Extensão Rural

- Assistente Técnico de operações na Companhia Nacional de Abastecimento Conab – UA/Floriano (2015-2016);
- Projetista e responsável técnico na empresa Consplan Agropecuária (2004);
- Bolsista CNPQ - Modalidade Apoio Técnico a Pesquisa: *Projeto Geração, validação e transferência de tecnologia para aprimoramento da agricultura familiar do médio Parnaíba*. Embrapa Meio Norte (2004 – 2005).

Experiência Profissional em docência

- Como docente do IFPI Campus São João do Piauí, desde 2016, ministrou diversas disciplinas para os Cursos Técnicos em Fruticultura, Agricultura e Agropecuária integrado e subsequente/concomitante ao ensino médio.
- Professor na Escola Família Agrícola do Soinho – (EFAS) (2008 - 2014).

- Tutor a distância do Curso técnico em Agropecuária da Rede e-Tec Brasil do Colégio Técnico de Teresina da Universidade Federal do Piauí (2014).
- Ministrou 112 horas\aulas no Curso FIC: Agricultor Familiar nas disciplinas Noções de Irrigação, Apicultura, Associativismo e Cooperativismo, Culturas Anuais, Olericultura, Fruticultura, Construções Rurais, Mecanização Agrícola, Administração Rural e economia Rural. No Município de Miguel Alves (2014).
- Supervisão de estágio curricular de alunos da Escola Família Agrícola do Soinho (2013).
- Ministrou 70 horas\aulas no Curso de Auxiliar Técnico em Agropecuária nas disciplinas Fertilidade do Solo, Uso e Manejo do Solo, Olericultura, Administração Economia Rural e Técnica de convivência com o Semiárido. No Município de Lagoa do Sitio (2013).

Experiência em Gestão

- Sócio administrador da empresa consplan agropecuária (2010-2011);
- Diretor da Escola Família Agrícola do Soinho – (EFAS) 2013 – 2014);
- Coordenador do Curso de Fruticultura do Campus São João do Piauí (2016 – 2017)
- Diretor de Ensino do Campus São João do Piauí (2017- 2019);
- Diretor-Geral "Pró-Tempore" do Campus São João do Piauí (2019 – 2021).

Participação em Conselhos e Comissões

- Participou como membro do CPOrg-PI – Comissão da produção orgânica no Piauí;
- Membro da Comissão Especial de Compras da Agricultura Familiar no IFPI - CASJ;
- Membro da Comissão responsável pela adequação do projeto político pedagógico do curso de formação inicial e continuada Fotógrafo e Produtor Cultural do IFPI - CASJP;
- Representante da Reitoria no Conselho Diretor do IFPI – Campus São Raimundo Nonato;
- Membro da Comissão de Assistência Estudantil do IFPI – Campus São João do Piauí;
- Membro representante da reitoria no conselho diretor do IFPI – Campus São Raimundo Nonato;
- Membro da comissão de Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia do Campus Cocal;
- Membro da comissão de Elaboração do Projeto pedagógico do curso Pós-Graduação modalidade lato sensu em Meio Ambiente e Agricultura Sustentável do Campus São João do Piauí;
- Membro da comissão própria de avaliação CPA local do campus São João do Piauí;

- Presidente do Conselho Diretor do Instituto Federal do Piauí – Campus São João do Piauí;
- Membro da subcomissão de avaliação de estágio probatório do campus São João do Piauí;
- Membro do Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA) do IFPI – Campus São João do Piauí;
- Membro do Colegiado do Curso técnico em Fruticultura do IFPI - campus São João do Piauí;
- Membro da Comissão do Programa de Qualidade de Vida – PQV do IFPI Campus São João do Piauí;
- Membro da equipe, do Projeto de extensão I Seminário do Meio Ambiente;
- Membro da equipe, do Projeto de extensão I SEMANA DA ÁGUA;
- Membro da comissão de ventos do campus São João do Piauí;

Produção Técnico-Científica

- **Artigos completos publicados em periódicos**

MORAES, J. C. B., SALCEDO, I. H., SOUSA, V. F. **Doses de potássio por gotejamento no estado nutricional do maracujazeiro**. Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental (Impresso). v.15, p.763 - 770, 2011.

- **Capítulos de livros publicados**

SOUSA, V. F, MORAES, J. C. B., OLIVEIRA JUNIOR, J. O. L., SAGRILO, E., OLIVEIRA, F. C., ARAÚJO NETO, R. B. de, BARBOSA, F. J. V., SOBREIRA, R. S., NASCIMENTO, H. T. S., CAMARA, J. A. da Silva. Geração e Transferência de tecnologias como alternativas para o fortalecimento tecnológico da agricultura familiar. In: **Estratégias de Desenvolvimento Rural e Alternativas Tecnológicas para a Agricultura Familiar na Região Meio Norte**. 1, 2008, v.1, p. 25-376.

- **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)**

SOUSA, V. F. de; MORAES, J. C. B de, SALCEDO, I. H.; VALE, A. D. B. do.; ALBURQUERQUE, B. S. Doses de potássio aplicadas via fertirrigação por gotejamento nas características morfológicas de crescimento do maracujazeiro amarelo, In: II Workshop Internacional de Inovações tecnológicas na Irrigação & Simpósio Brasileiro sobre o uso múltiplos da água. Fortaleza – CE, de 10 a 13 de junho de 2008. **Resumo Expandido**. 2008.

SOUSA, V. F. de; SOUZA, V. A. B. de.; MOTA, P. D.; MORAES, J. C. B. de.; BATISTA, E. C.; NOGUEIRA, E. NÍVEIS DE IRRIGAÇÃO E DOSES DE POTÁSSIO NA PRODUTIVIDADE DO MARACUJAZEIRO AMARELO, In:

XXXV Congresso Brasileiro de Engenharia Agrícola - CONBEA 2006, João Pessoa – PB, 31 de julho a 04 de agosto de 2006 **Resumo Expandido.** , 2006.

ARAUJO, F. S., OLIVEIRA JUNIOR, J. O. L., GOMES, R. L. F., MORAES, J. C. B., SAGRILO, E., ARAUJO, A. R. Caracterização morfo-agronômica de acessos de mandioca nas condições edafoclimáticas de Teresina, PI In: XI Congresso Brasileiro de Mandioca, 2005, Cuiabá. **Resumo Expandido.** , 2005.

LEAL, F. R.; MORAES, J. C. B. de. Influência do ambiente a meia sombra e a céu aberto na produção e qualidade de frutos do tomateiro, cv Viradoro. Horticultura Brasileira, Brasília, v. 22 n. 2, jul. 2004. Suplemento 2. **Resumo expandido** 2004.

3. PRINCÍPIOS DA GESTÃO

Além dos princípios garantidos na Constituição Federal (Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência), adotaremos os princípios de Respeito e valorização das relações humanas; Gestão descentralizada, transparente, democrática e participativa; Educação inovadora e criativa; Eficiência na gestão dos processos administrativos; Transparência e honestidade.

4. PLANO DE AÇÃO

As ações propostas neste plano compõem os principais eixos que direcionarão a gestão do IFPI Campus de São João do Piauí no quadriênio 2021-2024. Os eixos selecionados são: (1) Gestão e Direção Geral; (2) Gestão Administrativa; (3) Gestão orçamentária e Financeira; (4) Gestão do Ensino e Atendimento ao Estudante; (5) Gestão da Pesquisa e Extensão; (6) Gestão da Informação e Comunicação; (7) Gestão do Patrimônio, Infraestrutura e Benfeitorias. Cada eixo será constituído por ações e/ou atividades que serão trabalhadas e desenvolvidas pela gestão.

Para a execução deste plano o Diretor Geral contará com a estrutura hierárquica do Campus: Diretorias, Coordenadorias, Departamentos e as respectivas equipes, bem como apoio da Reitoria e Pró-Reitorias do Instituto.

4.1 GESTÃO E DIREÇÃO GERAL

- ✓ Exercer o cargo da gestão geral pautado na dedicação e no compromisso com o Campus São João do Piauí durante toda a gestão;
- ✓ Estruturar o planejamento estratégico do Campus em consonância com as diretrizes da gestão superior do IFPI;
- ✓ Construir alianças e parcerias estratégicas para o fortalecimento institucional nos eixos da gestão dos processos administrativos, pesquisa, extensão e inovação;
- ✓ Promover o desenvolvimento institucional integrado;
- ✓ Articular alianças e parcerias no âmbito do Ensino, Pesquisa e Extensão, consolidando o Campus São João do Piauí como protagonista da Educação Profissional e Tecnológica nos Territórios Serra da Capivara e do Vale dos Rios Piauí e Itaueira;
- ✓ Estruturar e consolidar uma gestão descentralizada, democrática, transparente e participativa;
- ✓ Estimular a participação, ainda mais, dos membros do Conselho Diretor, com vistas a apontarem sugestões para melhorias na qualidade do ensino;
- ✓ Buscar, junto a direção superior do Instituto, códigos de vagas de professores para atender as necessidades dos cursos, bem como de técnicos para atender as necessidades dos setores, tais como: técnicos de laboratório, visando apoiar os professores na execução das atividades práticas; assistentes em administração para organizar e modernizar as rotinas e os processos nos setores administrativos; assistente em administração para diversos setores; assistente de alunos; Auxiliar de biblioteca entre outros;
- ✓ Buscar a ampliação do número de bolsas de pesquisa, iniciação científica e iniciação científica Júnior;
- ✓ Promover a verticalização do curso integrado em agropecuária.

4.2 GESTÃO ADMINISTRATIVA

- ✓ Estruturar e implementar um bom programa de gestão de pessoas pautada na valorização, na qualificação, na harmonia e na integração da equipe, bem como o desenvolvimento de ações de qualidade de vida no trabalho;
- ✓ Consolidar e fortalecer o calendário para atividades de confraternização entre os servidores do campus, com a participação dos colaboradores terceirizados;

- ✓ Facilitar, na medida do possível e sem prejuízo funcional às atividades do campus, remoções e redistribuições de servidores;
- ✓ Promover reuniões com os funcionários terceirizados (colaboradores) como forma de integrá-los à comunidade e de sensibilizá-los de sua participação no processo educacional.
- ✓ Estabelecer uma linha de comunicação constante com as empresas de transporte e com as prefeituras da região para cobrar um serviço de qualidade e constância.
- ✓ Dar publicidade à agenda do diretor geral e dos demais diretores, visando dar maior transparência à comunidade escolar/acadêmica

4.3 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

- ✓ Elevar o diálogo com a gestão superior para a melhoria da dotação orçamentária e financeira do Campus, inclusive, também, via emenda parlamentar;
- ✓ Realizar o controle do orçamento e do financeiro do Campus;
- ✓ Realizar a prestação de contas das viagens dos gestores, garantindo o bom uso dos recursos públicos para atender necessariamente as atividades do campus e mantendo transparência nas atuações dos gestores;
- ✓ Elaborar os processos de licitação e/ou fazer adesão as atas de registro de preços para as devidas compras e aquisições necessárias ao funcionamento do Campus.

4.4 GESTÃO DO ENSINO E ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

A educação é um direito fundamental garantido pela constituição e segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve garantir o “pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Para isso deve pautar-se pelos princípios da “liberdade de aprender e ensinar”, “pluralismo de ideias” e “garantia da qualidade”. Para alcançar esses objetivos algumas ações são propostas:

- ✓ Focar na melhoria da qualidade do ensino, promovendo a implantação dos laboratórios em todos os cursos, bem como incentivar à sua utilização;
- ✓ Incentivar a qualificação dos docentes e técnicos em cursos de capacitação e de pós-graduação.
- ✓ Fortalecer e incentivar a monitoria como forma de diminuir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico/estudantil.
- ✓ Fortalecer as ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e incentivar a criação do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEDI); a fim de garantir o acesso, a permanência e a participação no sistema de ensino dos indivíduos excluídos pela sociedade.
- ✓ Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos;
- ✓ Estimular a elaboração de materiais didáticos para as disciplinas técnicas e buscar recursos para sua produção e distribuição aos alunos;
- ✓ Implantar o Laboratório de Humanidades, Linguagens e Artes, com material de pesquisa, acervo bibliográfico e audiovisual;
- ✓ Manter um calendário de celebração de datas comemorativas (Dia Mundial do Meio Ambiente, Dia da Consciência Negra, etc.)
- ✓ Monitorar os resultados dos estudantes ao longo do ano e fazer parceria com os pais/responsáveis no sentido de garantir o aprendizado dos nossos alunos, principalmente do ensino médio integrado.
- ✓ Apoiar o Núcleo de Estudos em Agroecologia do campus na realização da Feira da Agricultura Familiar.
- ✓ Fortalecer o atendimento das necessidades dos estudantes quanto à alimentação, saúde e assistência social.
- ✓ Fortalecer o funcionamento do setor de saúde para atendimentos dos alunos.
- ✓ Promover de maneira periódica e constante, ações de conscientização acerca de temas como alcoolismo, tabagismo, dependência química (drogas), Infecções Sexualmente Transmissíveis etc.
- ✓ Criar um calendário de reuniões mensais com líderes de turma e diretores do campus.
- ✓ Propor o funcionamento do refeitório para o jantar, a partir das 17 horas, para atender estudantes que têm jornadas duplas ou triplas de trabalho e estudo.

- ✓ Ampliar a participação discente em visitas técnicas e eventos externo ao âmbito escolar;
- ✓ Incentivar e apoiar a participação dos estudantes em eventos como olimpíadas, congresso e feiras culturais;
- ✓ Estimular e apoiar as atividades culturais e desportivas desenvolvidas pelo Grêmio Paulo Freire;
- ✓ Apoiar as atividades acadêmicas desenvolvidas pelos Centros Acadêmicos de Bacharelado em Administração e Licenciatura em Ciências Biológicas;
- ✓ Estruturar o espaço físico do Grêmio Paulo Freire e os Centros Acadêmicos com ar-condicionado, mesas, cadeiras, computadores e armário.

4.5 GESTÃO DA PESQUISA E EXTENSÃO

- ✓ Apoiar a criação de novos núcleos de estudos para contemplar as diversas áreas da ciência e tecnologia existentes no campus;
- ✓ Estimular a formalização de parcerias com instituições de pesquisa e extensão para a realização de projeto em conjunto;
- ✓ Intensificar alianças e parcerias em projetos de pesquisa e transferência de tecnologias com a Embrapa Meio-Norte;
- ✓ Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa e fortalecer os existentes.
- ✓ Ofertar oficinas de produção de textos científicos;
- ✓ Melhorar a divulgação de todos os projetos realizados pelos servidores e discentes do Campus;
- ✓ Apoiar e incentivar as atividades de extensão acadêmica, bem como os projetos e programas de extensão comunitária;
- ✓ Apoiar a promoção do empreendedorismo no campus com projetos de incubação de empresas e empresa júnior;
- ✓ Buscar e implantar parcerias junto às empresas, cooperativas, organizações não governamentais (ONG) para dar maior visibilidade aos cursos existentes no campus;
- ✓ Fortalecer as ações de apoio ao estágio, instaurando visitas periódicas às empresas da região e os convidando para conhecer nosso campus;

- ✓ Incentivar a criação de atividades de extensão para a oferta de cursos de curta duração, visando à capacitação de trabalhadores de acordo com as demandas da sociedade;
- ✓ Fortalecer as semanas de eventos científicos, culturais e de capacitação profissional para toda a comunidade externa e interna visando a integração da comunidade com o Campus São João do Piauí, a divulgação dos projetos de pesquisa, a realização de cursos de extensão e dias de campo.

4.6 GESTÃO DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- ✓ Desenvolver o plano de comunicação e marketing institucional com vistas à consolidação da marca na região;
- ✓ Estar presente nos principais meios de comunicação local e regional a fim de apresentar para a sociedade as principais ações e potencialidades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos docentes, técnicos-administrativos e discentes do campus;
- ✓ Propor um projeto de estação de rádio para a sonorização nos ambientes do campus e com possibilidades de transmissões de músicas, notícias acadêmicas, sociais e culturais de interesse da comunidade escolar;
- ✓ Estruturar a área de informática do campus para o atendimento de novas demanda de professores e estudantes nesse ambiente do novo normal;
- ✓ Promover a melhoria da internet visando atender a demanda da comunidade acadêmica do Campus;
- ✓ Estimular a busca pela inovação no âmbito das tecnologias da informação.

4.7 GESTÃO DO PATRIMÔNIO, INFRAESTRUTURA E BENFEITORIAS

- ✓ Buscar apoio e parceria para a instalação da energia fotovoltaica no campus;
- ✓ Buscar apoio e parceira para construção de um novo bloco de sala de aula;
- ✓ Melhorar a iluminação no campus;
- ✓ Planejar e executar um programa de paisagismo do campus para criação e manutenção de jardins para as áreas de circulação do Campus;
- ✓ Realizar a construção do Campo de futebol socyte;

- ✓ Manter o espaço de dormitórios para servidores (iniciar estudo para viabilizar a construção ou a reforma de local pré-existente).
- ✓ Fazer a ampliação do projeto de acessibilidade no campus;
- ✓ Elaborar projeto de captação, armazenamento e utilização da água da chuva para lavar corredores, calçadas e regar jardins;
- ✓ Fazer a construção de calçada externa do campus;
- ✓ Construir e instalar a lanchonete;
- ✓ Realizar a construção do almoxarifado;
- ✓ Fazer a instalação do forro da biblioteca;
- ✓ Promover a melhoria da segurança do campus por meio de instalações de mais câmeras para guardar a segurança da comunidade acadêmica e do patrimônio público.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o presente Plano de Gestão, espera-se promover o fortalecimento do Campus São João do Piauí de forma democrática, com diálogo e participação de toda comunidade escolar. Queremos um campus que valorize a formação cidadã, que seja inclusivo e com visão para além das estruturas internas, que se responsabilize em promover o desenvolvimento social, por meio do acesso à educação e a formação profissional gratuita e de qualidade.

Ressaltamos que este Plano de Ação é um projeto de integração, pois para a seu melhor cumprimento, dependeremos uns dos outros, na medida correta, e sem sobrecargas individuais. Esse é um projeto “vivo” e necessário, que busca atender aos anseios e necessidades latentes do Campus. Durante a campanha, buscarei ouvir e analisar todas as sugestões, assim como, me posicionar e se pertinente, incorporá-las ao nosso projeto. Se escolhido, priorizarei uma gestão democrática, participativa, humana, transparente, meritocrática e que busca a integração. E desde já agradeço a confiança!

Prof. Me. Jopson Carlos Borges de Moraes

Candidato a Diretor Geral do IFPI – Campus São João do Piauí