

Programa DE Trabalho – CAMPUS TERESINA CENTRAL



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ - IFPI
CAMPUS TERESINA CENTRAL**

Eleição de Reitor e Diretor Geral de Campus

**EDITAL 01/2021
Comissão Eleitoral Central**

PROGRAMA DE TRABALHO

PROF. PAULO DE TARSO VILARINHO CASTELO BRANCO

**TERESINA – PI
ABRIL/2021**

PROF. PAULO DE TARSO VILARINHO CASTELO BRANCO

EDITAL 01/2021

PROGRAMA DE TRABALHO

Programa de Trabalho de Paulo de Tarso Vilarinho Castelo Branco apresentado à Comissão Eleitoral Central e Comissão Eleitoral Local do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), conforme Edital 01/ 2021 (de 12 de abril de 2021), para eleição de Diretor Geral do *campus* Teresina Central / CATCE (quadriênio 2021-2025).

**“Não há vida sem correção, sem
retificação”.**

Paulo Freire

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

1.1. INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI).

1.2. DESCRIÇÃO

Programa de Trabalho da candidatura do Prof. Paulo de Tarso Vilarinho Castelo Branco, à Diretor Geral do Campus Teresina Central do Instituto Federal do Piauí (IFPI), quadriênio 2021-2025.

1.3. ELABORAÇÃO

Prof. Paulo de Tarso Vilarinho Castelo Branco (SIAPE 0276193).

2. OBJETIVO

2.1. GERAL

Apresentar à Comissão Eleitoral Local (com a supervisão da Comissão Eleitoral Central) o Programa de Trabalho da candidatura do Prof. Paulo de Tarso Vilarinho Castelo Branco à Diretor Geral do *campus* Teresina Central do Instituto Federal do Piauí (IFPI), atendendo ao Edital 01/2021 (de 12 de abril de 2021), que regulamenta as Normas do Processo Eleitoral para Escolha de Reitor do IFPI e de Diretores Gerais de *Campi*, para o quadriênio de 2021-2025, e dar publicidade à comunidade, das supracitadas propostas de Gestão para o período.

3. CANDIDATURA

FUNÇÃO	DIRETOR GERAL DO CAMPUS TERESINA CENTRAL
SLOGAN	GESTÃO, DIÁLOGO E AÇÃO

4. PROPOSTAS PRINCIPAIS

O programa de trabalho **GESTÃO, DIÁLOGO E AÇÃO** está estruturado em 05 (cinco) áreas que, embora autônomas, estão interligadas na perspectiva de atender às necessidades educacionais dos alunos, assim como o bom desenvolvimento das atividades profissionais dos seus servidores, de forma interdependente, durante o quadriênio 2021- 2025. Ressalta-se que outros objetivos e metas poderão ser inseridos durante o quadriênio, adaptando-se à constante evolução deste planejamento, tendo em vista o seu caráter dinâmico.

GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

- Aumentar a celeridade na tomada de decisões, com a continuidade da sistematização de reuniões com a equipe gestora (Diretorias; Chefias de Departamento; Coordenações de Cursos; programas e projetos institucionais);
- Aperfeiçoar o monitoramento das atividades de Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-graduação e, Extensão;
- Pleitear, junto à Reitoria, reformas e ampliações necessárias, assim como readequação de ambientes internos e externos, que valorizem o múltiplo uso dos espaços, gerando melhor convivência;
- Pleitear a criação de espaços de múltiplas convivências;
- Incentivar a adoção de práticas inovadoras nas diversas áreas, visando a melhoria das rotinas de trabalho;
- Elaborar manual de rotinas do Campus;
- Implementar política de capacitação de servidores, por área de atuação;
- Criar uma Coordenação de Eventos, Cultura e Arte, com o intuito de coordenar e divulgar todos os eventos do Campus;
- Criar calendário anual de eventos com apresentações artísticas e culturais, para maior integração entre comunidade interna e externa;
- Implementar sistema que promova maior transparência e participação na gestão financeira do Teresina Central, quanto a alocação de recursos nas respectivas rubricas;

- Ampliar convênios e parcerias para a alocação de recursos financeiros, para aumento dos projetos de intervenção e prática social;
- Ampliar e incrementar, em consonância com os recursos disponibilizados para tal ação, Programas de Qualificação Permanente de Servidores (Especializações, Mestrados, Doutorados e Pós-doutorados);
- Criar “Prêmio de Inovação nas Práticas Pedagógicas”, a partir do desenvolvimento de técnicas didáticas modernas, que utilizem as tecnologias educacionais disponíveis e laboratórios;
- Implementar, de acordo com dotações orçamentárias, sistema de monitoramento eletrônico das principais áreas das instalações do *campus*;
- Articular com a Reitoria, buscando-se consolidar um modelo que tecnologia da informação que proporcione uma rápida tomada de decisões.
- Avaliar e promover a evolução da infraestrutura geral do *campus*, dentro do possível e necessário, buscando sempre soluções eficientes e otimizadas, reforçando a atualização e ampliação de laboratórios, e demais espaços de atividades práticas.

ENSINO

- Buscar maior acompanhamento do desempenho dos discentes, realizando intervenções mais céleres, necessárias à permanência e êxito destes;
- Promover ações que identifiquem e minimizem as dificuldades pedagógicas dos docentes, melhorando a qualidade educacional;
- Implementar programas de capacitação e qualificação continuada para os professores, incluindo práticas pedagógicas e uso de tecnologias;
- Pleitear mais recursos, necessários para a aquisição de maior e mais atualizado acervo bibliográfico;

- Aumentar o diálogo com a comunidade, buscando identificar novas necessidades, aumentando a oferta de soluções que atendam aos arranjos produtivos locais e regionais, melhor utilizando a capacidade instalada do *campus*;

PESQUISA

- Incentivar a participação científica na Revista SOMMA, assim como a criação de novas revistas científicas do *campus*, através do Conselho Editorial do IFPI que funciona no Campus Teresina Central, e que este ano conseguiu o DOI “Identificador de Objeto Digital”.
- Fomentar as políticas de incentivo à pesquisa e inovação, articuladas ao ensino e extensão;
- Incentivar a divulgação das produções científicas do *campus*, através de eventos multisetoriais;
- Incentivar a participação de alunos, professores e técnicos administrativos em eventos científicos, a partir de critérios transparentes;
- Pleitear aumento dos recursos destinados aos Programas de Desenvolvimento Científico (PIBIC, PIBIC Jr, dentre outros), com o consequente aumento de bolsas para docentes e discentes;

EXTENSÃO

- Incentivar as Coordenações no desenvolvimento de oferta de cursos FIC para o público externo, assim como para os servidores terceirizados.
- Articular parcerias com empresas públicas e privadas, ampliando assim a oferta de estágios;
- Articular o aumento dos recursos destinados aos Programas de Extensão, com o consequente aumento de bolsas;
- Incentivar o desenvolvimento dos projetos de extensão, e divulgação dos resultados alcançados;
- Elaborar calendário da Extensão, contemplando atividades artísticas e culturais, contemplando a comunidade interna e externa.

- Criar “Festival de Talentos do IFPI”.
- Fomentar as políticas de promoção de oportunidades qualificadas, para inserção no mundo do trabalho;
- Implementar uma metodologia institucional para estudo de egressos em ocupação;
- Fortalecer as ações de empreendedorismo na instituição, buscando manter saudável o ecossistema de Empresas Juniores;
- Incentivar a criação da Incubadora da Empresas do *campus* Teresina Central.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Sistematizar reuniões com os alunos líderes de turma, professores representantes e Equipe Multidisciplinar;
- Readequação da sede do DCE e Grêmio Estudantil;
- Pleitear mais recursos, para ampliar o número de benefícios permanentes, através do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social;
- Apoiar e patrocinar as competições esportivas;
- Criar uma plataforma onde os alunos poderão avisar quanto ao funcionamento e qualidade dos serviços ofertados no *campus*;
- Incentivar e apoiar a participação em visitas técnicas;
- Ampliar o Programa de Acolhimento ao Estudante Ingressante – PRAEI, com o incremento da disponibilidade de bolsas para monitores de disciplinas;
- Avaliar, revisar e aprimorar as políticas para estimular a permanência e o êxito, de forma qualificada e eficiente;

5. CURRÍCULO SINTÉTICO DO CANDIDATO

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Pernambuco (com ênfase em Eletrotécnica).
- Licenciatura Plena em Eletricidade e Instalações Elétricas (CEFET-MG).
- Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade federal do Ceará (2011).

ATIVIDADES PROFISSIONAIS E DE GESTÃO

IFPI

- Exerceu cargos de Gestão no Campus Teresina Central / IFPI (2004 – 2012), com destaque para o de Diretor Geral (2008 – 2012).
- Foi membro do Conselho Diretor do CEFET-PI e do Colégio de Dirigentes do IFPI.
- Professor do Instituto Federal do Piauí desde 1987.

OUTROS

- Foi Diretor Presidente da Agência Municipal de Regulação de Serviços Públicos de Teresina - ARSETE (2013 – 2016).
- Foi Secretário de Educação da Prefeitura Municipal de Teresina (2013).
- Assessor Técnico e Engenheiro Eletricista da empresa KV Instalações, Comércio e Indústria.