

DIRETRIZES E PLANO DE AÇÃO

PROFESSOR

RONILDO BRANDÃO DA SILVA

@vante Campus Teresina Zona Sul

DIA 26 DE MAIO



VOTE 01



INSTITUTO FEDERAL
Piauí
Campus Teresina Zona Sul

PLANO DE TRABALHO

PROFESSOR RONILDO Nº 1

Olá alunos, técnicos administrativos e professores do Campus Teresina Zona Sul, me chamo Ronildo Brandão da Silva, Professor do IFPI - Campus Teresina Zona Sul desde junho de 2011, minha ligação com o IFPI se iniciou desde o ano de 1993, quando comecei a estudar o curso técnico em Estradas na então, Escola Técnica Federal do Piauí, onde passei quatro bons anos da minha vida. Desde então, nunca mais perdi o vínculo com a instituição até me tornar professor no mesmo curso onde tudo começou.

Nesse intervalo, fiz duas graduações em Engenharia de Agrimensura e Engenharia Civil, especialização em Geografia, fui presidente do centro acadêmico de Engenharia de Agrimensura, secretário municipal de Cultura e Turismo, sargento do exército no 2º Batalhão de Engenharia de Construção, Presidente por dois mandatos da associação piauiense dos engenheiros agrimensores, conselheiro do CREA-PI, Diretor administrativo do e Vice-Presidente do CREA-PI, onde assumi a presidência por algumas vezes.

Avante Teresina Zona Sul

Professor Ronildo nº 1.

PROPOSTAS DO CANDIDATO A DIRETOR GERAL - PROFESSOR RONILDO BRANDÃO - CHAPA 1	
	DESCRIÇÃO DAS PROPOSTAS PARA O CAMPUS TERESINA ZONA SUL
1	Prioridade absoluta no respeito a todos os servidores e alunos do Campus, principalmente no tratamento com as minorias e mais vulneráveis, priorizando-se sempre o diálogo para a resolução dos mais variados tipos de tarefa e problemas que surgirem e desta forma lutar para que tudo possa ser resolvido de forma gentil e pacífica.
2	Valorização dos servidores de todas as áreas, sem exceções, buscando parcerias com outras instituições de ensino superior e sem medir esforços para fechar contratos de minter/dinter e outros diversos tipos de capacitações, e com isso tornar o nosso ensino cada vez melhor, podendo assim, manter os servidores bem capacitados para dar condições de se prestar um serviço de excelência aos alunos do Campus.
3	Criar uma estrutura de apoio entre os professores e os intérpretes de linguagem de sinais para melhorar as condições de trabalho desses profissionais, como por exemplo acessos aos conteúdos a serem ministrados de forma antecipada entre outros, organização de seletivos, ampliação do local físico do setor, rever a vinculação dos servidores do NAPNE no tocante a sua chefia imediata, possibilitando assim um melhor aproveitamento por parte dos alunos, proporcionando também condições mais dignas de trabalho aos servidores deste setor.
4	Elaboração imediata de um projeto e busca de recursos para murar todo o Campus, colocar cerca elétrica e ampliar com isso o estacionamento da frente, melhorando assim principalmente a segurança de todos e também do patrimônio do Campus .
5	Construção da Nova Biblioteca do Campus, trata-se de um novo prédio para funcionar uma biblioteca moderna e maior, com uma relação direta com o que há mais atual em biblioteconomia, e com espaços e moveis(placas de sinalização, estantes e bibliocantos) realmente pensados para uma biblioteca, onde possam ser seguidos os padrões arquitetônicos e de acessibilidade, requisitando programa de estágios periodicamente com a quantidade de estagiários que supram as necessidades de pessoal nos 3 turnos de funcionamento, formulação e reformulação dos PPC's, aquisição anual de acervo virtual para atender o campus, aquisição anual de acervo de material bibliográfico que

	constam nas ementas dos PPC's, assim como viabilizar a inclusão de atividades do setor de biblioteca no calendário acadêmico do Campus.
6	Fazer o aterramento da área que hoje é o "Bananal" e com isso criar várias outras áreas, tais como: - Área Aquática: Construindo-se um Deck com uma Piscina Semiolímpica para a prática esportiva, podendo também servir de área de lazer para servidores e alunos nos finais de semana e feriados; - Criação de hortas orgânicas para produzir os mais diversos tipos de hortaliças que possam suprir as necessidades do refeitório do Campus e dos Cursos do Eixo de Alimentos/Panificação/Cozinha/Nutrição/Gastronomia), com mais qualidade e gerando economia; - Criar uma mini estação de tratamento de água, devido à proximidade com o Rio Parnaíba, a fim de montar laboratórios que venham a melhorar muito os recursos para as aulas do curso de Saneamento do Campus; - Melhorar o paisagismo do Campus, plantando mais árvores, replantando grama, executando projeto de irrigação nos jardins, sistemas de drenagem de águas e fazer melhorias na iluminação.
7	Reestruturação dos Laboratórios de Informática e Construção de mais quatro novos destes, onde dois deles seriam de forma imediata, ou o mais rápido possível, devido à grande demanda nos três turnos de funcionamento do Campos, contemplando assim os cursos de: - Licenciatura em Informática; - Engenharia Civil e Edificações; - Vestuário e Moda; - Estradas e Saneamento; - Alimentos/Panificação/Cozinha/Nutrição/Gastronomia e etc.
8	Renovação de todo o Parque de Máquinas do Campus, substituindo computadores, impressoras e outros equipamentos obsoletos do Campus por equipamentos modernos com novas tecnologias, fazendo com que cada servidor possa assim ter melhores condições de trabalho, com um computador para cada servidor, por exemplo. (OBS: Tal proposta contempla os diversos laboratórios e os diversos setores do Campus sem exceções.)
9	Procurar soluções para agilizar e organizar a compra dos diversos tipos de insumos que o campus necessita diariamente para viabilizar suas aulas práticas e outras atividades. (OBS: Tal proposta será muito benéfica aos cursos do eixo de Alimentos/Panificação/Cozinha/Nutrição/Gastronomia e também será muito importante para as aquisições do Refeitório do Campus e outros.)
10	Dar mais suporte ao setor de Compras do Campus, com mais recursos humanos, organização e planejamento para que Licitações, Pregões e outras modalidades legais de compras, possam se desenrolar de forma mais ágil, econômica, eficiente e sem pressões e maiores dificuldades.
11	Melhorias dos espaços físicos do Campus, desde a ampliação das salas, como por exemplo, ampliação da Coordenação de Disciplinas, Sala dos Interpretes, Ampliação e Reformulação do Refeitório e tantas outras que necessitam de forma urgente dessa ampliação, assim como a criação de um espaço de convivência, que terá como objetivo principal a integração entre os elementos da comunidade acadêmica, propiciando um espaço de interdisciplinaridade, a partir de um espaço de lazer, cultura, descanso e aquisição de itens, etc. Este espaço físico será composto por alguns espaços distintos e com integração total entre eles, que são:

	1. Um pátio coberto com mobiliário (mesas, cadeiras, armários, material para entretenimento, etc.); 2. Um auditório com boa capacidade de pessoas para que finalmente possamos realizar de forma digna e organizada as reuniões, formaturas e os diversos eventos do Campus ; 3. Uma Praça de Alimentação/Vendas, com uma Lanchonete Escola (a ser administrada pelo Eixo de Alimentos/Panificação/Cozinha/Nutrição/Gastronomia), uma Boutique Escola (a ser administrada pelo Eixo de Vestuário/Design de Modas); 4. Uma papelaria com espaço para reprografia (a ser licitada).
12	Criação da Lanchonete Escola, ou seja, um espaço físico a integrar o espaço de convivência que servirá de lanchonete para vender itens relacionados a este serviço quando houver algum evento no Campus, podendo ser expandida, caso haja viabilidade legal. Será administrada pelo Eixo de Alimentos/Panificação/Cozinha/Nutrição/Gastronomia), que fará a integração entre a teoria aprendida neste eixo de ensino e a prática a ser vivenciada pelos alunos do curso. O resultado final da renda obtida por este espaço será dedicado à atividade de pesquisa e extensão desenvolvida pelos professores e alunos deste eixo.
13	Criação da Boutique Escola, isto é, um espaço físico a integrar o espaço de convivência com o intuito de vender a comunidade acadêmica e comunidade externa, produtos relacionados a este serviço de Vestuários/Design de Modas, desenvolvidos e produzidos por professores e alunos desse eixo, quando houver algum evento no Campus, podendo ser expandida, caso haja viabilidade legal. Será administrado pelo Eixo de Vestuário/Design de Modas, que fará a integração entre a teoria aprendida neste eixo de ensino e a prática a ser vivenciada pelos alunos do curso. A renda obtida por este espaço será dedicada a atividade de pesquisa e extensão desenvolvida pelos professores e alunos deste Eixo.
14	Implementação do Laboratório de Ensino de Ciência e Matemática (PENSAR), que seria a criação de um espaço físico para acomodar os itens existentes no campus, destinados ao ensino de biologia, física, química e matemática, para que o professor possa levar seus alunos, no momento da aula, e que o experimento a ser demonstrado esteja pronto para ser usado. Este espaço irá contar com o mobiliário para colocação adequada do material de cada disciplina, além de carteiras, mesas, bancadas, datashow, quadro interativo e diversos materiais para que o professor possa desenvolver e demonstrar sua aula.
15	Implementação do Núcleo de línguas, onde teríamos um espaço físico com computadores, mesas, cadeiras, datashow, quadro interativo e equipamentos de áudio e vídeo, para que seja oferecida a comunidade acadêmica cursos de extensão para o ensino de idiomas, principalmente o inglês e espanhol. Dar condições para que nesse espaço seja implantado, também, programações a nível de governo, como Idiomas Sem Fronteiras por exemplo.
16	Criação do Núcleo de Integração Escola Empresa – NIEE que será constituído de um espaço físico para funcionamento de um Importantíssimo núcleo de integração escola empresa, que estará institucionalmente ligado a coordenação de extensão, mas com espaço físico e pessoal dedicado a atividade de inserção dos alunos no mercado de trabalho e prospecção, juntos as empresas, de futuras vagas de estágio a ser disponibilizado aos alunos.
17	Criação de uma Central de Atendimento ao Estudante, em um local apropriado, com sala e antessala, devidamente climatizados, e mobiliados para esse fim, com a devida privacidade, onde tal estrutura

	venha facilitar os atendimentos e os trabalhos de profissionais como: Pedagogas, Assistentes Sociais, Psicólogas, Enfermeiras e Médicos.
--	--