



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA**

RELATÓRIO ANUAL 2023
Ouvidoria do Instituto Federal do Piauí (IFPI)

TERESINA/PI
2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA**

RELATÓRIO ANUAL 2023
Ouvidoria do Instituto Federal do Piauí (IFPI)

Relatório de atividades da Ouvidoria do
Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Piauí, ano 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

Sumário

1. Error! Bookmark not defined. APRESENTAÇÃO	4
2. LEGISLAÇÃO	4
3. ATRIBUIÇÕES	6
3.1 OUVIDORIA	6
3.2 SERVIÇO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (SIC)	7
3.3 MONITORAMENTO DA LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO	7
3.4 DO ACOMPANHAMENTO DA CARTA DE SERVIÇOS	8
3.5 DA RESOLUÇÃO PACÍFICA DE CONFLITOS	8
3.6 DO CONSELHO DE USUÁRIOS	9
3.7 DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE MATURIDADE DA OUVIDORIA	9
4. Error! Bookmark not defined. Error! Bookmark not defined. Error! Bookmark not defined.	10
5. Error! Bookmark not defined. DAS AÇÕES E RESULTADOS	10
6. MONITORAMENTO NO CUMPRIMENTO DA LAI	15
7. DO PLANO DE DADOS ABERTOS	16
8. Error! Bookmark not defined. CARTA DE SERVIÇOS	17
9. CONSELHO DE USUÁRIOS	17
10. PLANO DE MATURIDADE DA OUVIDORIA	18
11. ATENDIMENTO AO CIDADÃO	19
12. Error! Bookmark not defined. PLANEJAMENTO OUVIDORIA 2024	20
13. Error! Bookmark not defined. Error! Bookmark not defined. Error! Bookmark not defined.	22



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUIDORIA

1. APRESENTAÇÃO

A Ouvidoria do Instituto Federal do Piauí é um setor vinculado à Reitoria cujo papel se assenta na promoção e defesa dos direitos dos cidadãos a partir da viabilização da participação e do controle social assumindo um papel de extrema relevância para a valorização da cidadania, de forma a assegurar o fim público da ação administrativa.

No IFPI, a Ouvidoria atua como um instrumento de comunicação entre a sociedade e a gestão pública intermediando a participação da comunidade sobre a melhoria da prestação dos serviços públicos e a geração de igualdade de oportunidades, permitindo que o cidadão tenha voz e vez dentro da Administração Pública.

Além de atuar com as **demandas típicas**, previstas na Lei nº 13.460/2017, a Ouvidoria do IFPI incorpora também as atribuições de **Gestão do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)**, responsável pelo processamento dos pedidos de acesso à informação, bem como as atribuições de **Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI)**, com fundamento na Lei nº 12.527/2011, responsável pelo acompanhamento do **cumprimento da Transparência Ativa, monitoramento da Política de Dados Abertos** no IFPI, **Conselho de Usuários e implementação do Plano de Maturidade da Ouvidoria**.

Atualmente, a Ouvidoria conta com duas servidoras técnicas-administrativas. Uma designada Ouvidora por meio da Portaria nº 1.042, de 28 de maio de 2020, e que desempenha, ainda, a função de Gestora do SIC e Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI), designada pela Portaria nº 1.294 de 27 de julho de 2020 e uma assistente em administração.

2. LEGISLAÇÃO

- ❖ **Lei nº 12.527**, de 18 de novembro de 2011 que regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei no 11.111, de 5 de maio de 2005, e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

dispositivos da Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências.

- ❖ **Lei nº 12.813**, de 16 de maio de 2013 que dispõe sobre o conflito de interesses no exercício de cargo ou emprego do Poder Executivo Federal e impedimentos posteriores ao exercício do cargo ou emprego; e revoga dispositivos da Lei nº 9.986, de 18 de julho de 2000, e das Medidas Provisórias nos 2.216-37, de 31 de agosto de 2001, e 2.225-45, de 4 de setembro de 2001.
- ❖ **Lei nº 13.460**, de 26 de junho de 2017 que dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública.
- ❖ **Lei nº 13.726**, de 08 de outubro de 2018 que racionaliza atos e procedimentos administrativos dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e institui o Selo de Desburocratização e Simplificação.
- ❖ **Lei nº 13.709**, de 14 de agosto de 2018 que dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.
- ❖ **Lei nº 14.129**, de 29 de março de 2021 que dispõe sobre princípios, regras e instrumentos para o Governo Digital e para o aumento da eficiência pública e altera a Lei nº 7.116, de 29 de agosto de 1983, a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação), a Lei nº 12.682, de 9 de julho de 2012, e a Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017.
- ❖ **Decreto nº 7.724**, de 16 de maio de 2012 (Regulamenta a Lei nº 12.527/2011).
- ❖ **Decreto nº 9.094**, de 17 de julho de 2017 (Simplifica o atendimento prestado aos usuários dos serviços públicos, dispensa o reconhecimento de firma e autenticação em documentos produzidos no País e institui a Carta de serviços ao Usuário).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

- ❖ **Decreto nº 7.724**, de 16 de maio de 2018 (Altera o Decreto nº 7.724/2012).
- ❖ **Decreto nº 9.492**, de 05 de setembro de 2018 (Regulamenta a Lei nº 13.460/2017).
- ❖ **Decreto nº 10.153**, de 03 de dezembro de 2019 (Dispõe sobre as salvaguardas de proteção à identidade dos denunciadores de ilícitos e de irregularidades praticados contra a administração pública federal direta e indireta e altera o Decreto nº 9.492, de 5 de setembro de 2018).
- ❖ **Decreto nº 10.228**, de 5 de fevereiro de 2020 (Altera o Decreto n. 9.492, de 5 de setembro de 2018, que regulamenta a Lei n. 13.460, de 26 de junho de 2017, para dispor sobre o Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo Federal e instituir os conselhos de usuários dos serviços públicos no âmbito da administração pública direta, indireta, autárquica e fundacional do Poder Executivo Federal).
- ❖ **Decreto nº 10.890**, de 9 de dezembro de 2021 que altera o Decreto nº 9.492, de 5 de setembro de 2018, e o Decreto nº 10.153, de 3 de dezembro de 2019, para dispor sobre a proteção ao denunciante de ilícitos e de irregularidades praticados contra a administração pública federal direta e indireta.
- ❖ **Portaria nº 581**, de 9 de março de 2021 alterada pela Portaria nº 3.126/2021 (Estabelece orientações para o exercício das competências das unidades do Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo federal, instituído pelo Decreto nº 9.492, de 5 de setembro de 2018, dispõe sobre o recebimento do relato de irregularidades de que trata o caput do art. 4º-A da Lei nº 13.608, de 10 de janeiro de 2018, no âmbito do Poder Executivo federal, e dá outras providências).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

3. DAS ATRIBUIÇÕES

3.1 OUVIDORIA

São atividades de ouvidoria, sem prejuízo de outras que lhes sejam atribuídas por norma específica:

I - receber as manifestações de usuários de serviços públicos a que se refere o Capítulo III da Lei nº 13.460, de 2017, e os relatos de irregularidade de que trata o caput do art. 4º-A da Lei nº 13.608, de 2018, e dar-lhes tratamento nos termos desta Portaria; (alterado pela Portaria CGU nº 3.126/2021);

II - adotar as medidas necessárias ao cumprimento dos prazos legais e da qualidade das respostas às manifestações de usuários de serviços públicos recebidas;

III - formular, executar e avaliar ações e projetos relacionados às atividades de ouvidoria da respectiva área de atuação;

IV - coletar, ativa ou passivamente, dados acerca da qualidade e da satisfação dos usuários com a prestação de serviços públicos;

V - analisar dados recebidos ou coletados a fim de produzir informações com vistas ao aprimoramento da prestação dos serviços e à correção de falhas;

VI - zelar pela adequação, atualidade e qualidade das informações constantes nas Cartas de Serviços dos órgãos e entidades a que estejam vinculadas;

VII - adotar ferramentas de solução pacífica de conflitos entre usuários de serviços públicos e órgãos e entidades públicas, bem como entre agentes públicos, no âmbito interno, com a finalidade de qualificar o diálogo entre as partes e tornar mais efetiva a resolução do conflito, quando cabível;

VIII - em relação aos **Conselhos de Usuários de Serviços Públicos**: a) conduzir os processos de chamamento público para voluntários; b) executar as ações de mobilização e de interlocução com conselheiros; c) desenvolver enquetes e pesquisas para subsidiar a sua atuação; e d) consolidar os dados por eles coletados;

IX - realizar a articulação com instâncias e mecanismos de participação social;

X - realizar a articulação, no que se refere às competências de sua unidade, com os demais órgãos e entidades encarregadas de promover a defesa dos direitos dos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

usuários de serviços públicos, tais como ouvidorias de outros entes e Poderes, Ministérios Públicos e Defensorias Públicas;

XI - realizar a articulação com as demais unidades do órgão ou entidade a que estejam vinculadas para a adequada execução de suas competências;

XII - realizar a interlocução e observar as orientações do órgão central do SisOuv, no âmbito de suas competências;

XIII - exercer a atividade de **Serviço de Informação ao Cidadão**, de que trata o inciso I do art. 9º da Lei nº 12.527, de 2011, quando assim designadas;

XIV - adotar as medidas específicas para a **proteção da identidade de denunciantes**, nos termos do Decreto nº 10.153, de 3 de dezembro de 2019;

XV - receber as manifestações decorrentes do exercício dos direitos dos titulares de dados pessoais a que se refere a Lei nº 13.709, de 2018;

XVI - exercer a supervisão técnica de outros canais de relacionamento com os usuários de serviços públicos, quanto ao cumprimento do disposto no art. 13 e art. 14 da Lei nº 13.460, de 2017 e;

XVII - produzir anualmente o relatório de gestão.

3.2 SERVIÇO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (SIC)

O SIC terá como objetivos:

I - Atender e orientar o público quanto ao acesso à informação;

II - Informar sobre a tramitação de documentos nas unidades; e

III - Receber e registrar pedidos de acesso à informação.

Compete ao SIC:

I - O recebimento do pedido de acesso e, sempre que possível, o fornecimento imediato da informação;

II - O registro do pedido de acesso em sistema eletrônico específico e a entrega de número do protocolo, que conterà a data de apresentação do pedido; e

III - O encaminhamento do pedido recebido e registrado à unidade responsável pelo fornecimento da informação, quando couber.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

3.3 MONITORAMENTO DA LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO (LAI)

A Autoridade de Monitoramento da LAI exercerá as atribuições de:

- I - Assegurar o cumprimento das normas relativas ao acesso à informação, de forma eficiente e adequada aos objetivos da Lei nº 12.527, de 2011;
- II - Avaliar e monitorar a implementação do disposto neste Decreto e apresentar ao dirigente máximo de cada órgão ou entidade relatório anual sobre o seu cumprimento, encaminhando-o à Controladoria-Geral da União;
- III - Recomendar medidas para aperfeiçoar as normas e procedimentos necessários à implementação deste Decreto;
- IV - Orientar as unidades no que se refere ao cumprimento deste Decreto; e
- V - Manifestar-se sobre reclamação apresentada contra omissão de autoridade competente.

3.4 DO ACOMPANHAMENTO DA CARTA DE SERVIÇOS AO USUÁRIO

As unidades de Ouvidoria atuarão em coordenação com os gestores de serviço dos órgãos e entidades a que estejam vinculadas na elaboração e atualização da Carta de Serviços ao Usuário. A atividade de elaboração e atualização da Carta de Serviços ao Usuário compreende, dentre outros processos:

- I - o mapeamento de serviços prestados pelo órgão ou entidade;
- II - a identificação da necessidade e apoio ao processo de formulação de novos serviços pelos gestores dos órgãos e entidades a que estejam vinculadas, com vistas à garantia da aderência aos direitos previstos na Lei nº 13.460, de 2017;
- III - o monitoramento do cumprimento dos padrões estabelecidos na Carta de Serviços ao Usuário, por meio das informações oriundas de manifestações, avaliações de satisfação e outros meios de coleta de dados e;
- IV - a atualização periódica das informações acerca dos serviços listados na Carta de Serviços ao Usuário.

3.5 DA RESOLUÇÃO PACÍFICA DE CONFLITOS

Cabe à Ouvidoria disseminar boas práticas e métodos de resolução pacífica de conflitos entre o usuário e o órgão ou a entidade pública, dentre eles a mediação e a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

conciliação, como previsto no inciso VII do art. 13 da Lei nº 13.460, de 2017, bem como prestar atendimento e orientação aos usuários sobre tais instrumentos, observados os seguintes princípios:

- I - empatia;
- II - imparcialidade;
- III - isonomia entre as partes;
- IV - autonomia da vontade das partes;
- V - busca do consenso;
- VI - boa-fé;
- VII - proporcionalidade entre meios e fins e;
- VIII - respeito à ordem pública e às leis vigentes

3.6 DO CONSELHO DE USUÁRIOS

Os conselhos de usuários de serviços públicos são órgãos de natureza consultiva, aos quais compete:

- I - acompanhar e participar da avaliação da qualidade e da efetividade da prestação dos serviços públicos;
- II - propor melhorias na prestação dos serviços públicos e contribuir para a definição de diretrizes para o adequado atendimento ao usuário e;
- III - acompanhar e auxiliar na avaliação da atuação das ouvidorias do Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo federal.” (NR)

À Ouvidoria caberá conduzir os processos de chamamento público para voluntários; b) executar as ações de mobilização e de interlocução com conselheiros; c) desenvolver enquetes e pesquisas para subsidiar a sua atuação; e d) consolidar os dados por eles coletados;

3.7 DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DE MATURIDADE DA OUVIDORIA

A Ouvidoria-Geral da União disponibilizará ferramenta para diagnóstico bianual das unidades do SisOuv, nos termos do MMOuP, conforme cronograma estabelecido em seu guia de implantação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA**

As dimensões, objetivos, elementos e níveis que compõem o MMOuP, bem como seus guias de implantação, referencial teórico e ferramenta para diagnóstico, serão disponibilizados no sítio eletrônico "gov.br/ouvidorias".

O diagnóstico periódico do MMOuP apontará os estágios de maturidade das unidades do SisOuv, devendo ser utilizado como base para a elaboração de plano de ação para o avanço da maturidade de cada unidade.

Os resultados do diagnóstico periódico do MMOuP serão considerados para a fins de elaboração de conteúdo programático do Programa de Formação Continuada em Ouvidoria - PROFOCO, instituído pela Portaria OGU nº 2.031, de 16 de setembro de 2020.

4. OBJETIVO

Este relatório tem por finalidade prestar contas das atividades desempenhadas pela Ouvidoria em suas **demandas típicas**, previstas na Lei nº 13.460/2017, bem como as atribuições de **Gestão do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)**, **Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI)**, **Plano de Dados Abertos**, **Carta de Serviços**, **Conselho de Usuários** e **Plano de Maturidade da Ouvidoria** no ano de 2023.

5. DAS AÇÕES E RESULTADOS

5.1 Da transparência passiva (Manifestações de Ouvidoria e Pedidos de Acesso à Informação)

- ❖ Os dados serão apresentados para o período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2023.

5.1.1 Manifestações de Ouvidoria

No ano de 2023, a Ouvidoria analisou e respondeu 211 (duzentas e onze) manifestações distribuídas por tipo, conforme detalhamento abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA



TIPOS DE MANIFESTAÇÃO		
	RECLAMAÇÃO	61 (30,5%)
	SOLICITAÇÃO	71 (35,5%)
	DENÚNCIA	22 (11,0%)
	SUGESTÃO	4 (2,0%)
	ELOGIO	0 (0,0%)
	SIMPLIFIQUE	0 (0,0%)
	COMUNICAÇÃO	42 (21,0%)

*Considera apenas as manifestações Respondidas e Em Tratamento.

Fonte: Painéis da CGU. Disponível em <http://painéis.cgu.gov.br/>.

5.1.1.1 Do tratamento das denúncias

A partir da comunicação/denúncia, a Ouvidoria procede à análise preliminar em que se limita a identificar os requisitos exigidos para remessa da manifestação ao órgão de apuração. Os principais requisitos a serem verificados na análise preliminar de ouvidoria são: I- referir-se a matéria de competência da instituição da qual a ouvidoria faz parte; II- ser redigida com suficiente clareza, de maneira



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUIDORIA

inteligível; III- conter informações sobre: a) o fato; b) a autoria; c) as circunstâncias; d) os valores envolvidos; e) os elementos de convicção (elementos consistentes e detalhados que confirmam pressupostos de veracidade das alegações e justifiquem a apuração). IV – Se for denúncia sobre conduta, esta, deve se referir a servidor público.

Caso estes requisitos sejam preenchidos, tramita-se a manifestação ao órgão de apuração do IFPI – corregedoria. A manifestação é encerrada quando a corregedoria emite o parecer quanto ao juízo de admissibilidade da denúncia/comunicação.

Caso os requisitos exigidos não sejam apresentados na manifestação inicial, solicita-se a complementação de dados (se identificado o manifestante) ou o devido arquivamento quando não é possível a complementação de dados.

Excepcionalmente, dada a gravidade da comunicação/denúncia, o processo administrativo poderá ser autuado sem a potencial autoria. A apuração das denúncias é realizada pela Controladoria Interna e Corregedoria Institucional.

5.1.1.1.1 Da proteção à identidade do denunciante

A Ouvidoria adota a proteção da identidade do/a denunciante como premissa dos seus trabalhos. As duas únicas hipóteses para divulgação da identidade do/a denunciante são: a) determinação judicial; b) autorização expressa do/a próprio/a denunciante. Sendo assim, as denúncias somente são encaminhadas às unidades do IFPI após passarem pelo processo de análise e pseudoanonimização dos elementos óbvios de identificação eventualmente presentes no corpo do texto, documentos e anexos da manifestação.

5.1.2 Dos pedidos de informação

No ano de 2023, a Ouvidoria analisou e respondeu 196 (cento e noventa e seis) pedidos de informação, conforme detalhamento abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

PEDIDOS

PEDIDOS RECEBIDOS

196

RANKING

132° / 319

TEMPO MÉDIO DE RESPOSTA

9,28 dias

Tempo médio que o órgão leva para responder os pedidos de acesso à informação

RANKING

81° / 319

STATUS DOS PEDIDOS

RESPONDIDO



EM TRAMITAÇÃO



0.000%

OMISSÕES



Fonte: Painéis da CGU. Disponível em <http://paineis.cgu.gov.br/>.

5.2 Do tempo de resposta

Atenta aos princípios que regem a Administração Pública, especialmente no que tange à celeridade, a Ouvidoria procedeu à política de respostas em menor tempo tendo alcançado um tempo médio de resposta de 9,28 dias. Isto significa que, sem descuidar da qualidade, foi priorizada a prestação efetiva e rápida do serviço, com ações de conscientização dos setores demandados por meio de um acompanhamento próximo e vigilante com relação aos prazos de resposta, o que gerou resultados positivos nos tempos médios de respostas tanto das demandas de acesso à informação quanto das manifestações de ouvidoria. Para fins de referência, utiliza-se a média do Poder Executivo Federal, no mesmo período, para os dois tipos de demanda, conforme é possível visualizar abaixo:

Tipo de demanda	Tempo médio de resposta do IFPI em 2023	Tempo médio de resposta do Poder Executivo Federal em 2023
Manifestações de Ouvidoria	10,59	18,47
Acesso à Informação	9,28	12,70

Fonte: Painéis da CGU. Disponível em <http://paineis.cgu.gov.br/>.

Comparando-se com as médias nacionais, observa-se que a Ouvidoria do IFPI proporcionou aos seus usuários, em 2023, uma resposta mais rápida conseguindo reduzir os prazos de resposta para as manifestações de ouvidoria e os pedidos de acesso à informação. Tais resultados foram obtidos a partir da continuidade de três ações principais:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUIDORIA

- ❖ Prioritariamente, quando possível, a própria Ouvidoria responde às manifestações utilizando-se de consultas aos sistemas do IFPI e site institucional, encaminhando os pedidos aos setores apenas quando as informações não estão disponíveis de imediato.
- ❖ Nos casos em que é necessária a resposta de outro setor, o processo é autuado no PEN-SUAP, encaminhado e acompanhado, diariamente, pela Ouvidoria.
- ❖ O prazo de resposta adotado, para atendimento das manifestações e pedidos de informação, pelos setores demandados foi reduzido para 10 (dez) dias e o monitoramento do seu cumprimento é realizado por meio de contatos por e-mail, telefone e/ou whats app.

5.3 Do cumprimento dos prazos

Conforme os dados obtidos abaixo, em 2023, o IFPI cumpriu o prazo de resposta em 98,47% dos pedidos de informação e 100% das manifestações de ouvidoria.

Tipo	Prazo	IFPI (%)	Governo Federal (%)
Pedido de Informação	Dentro do prazo	98,47	97,94
	Fora do prazo	1,53	2,06
	Uso de prorrogação	5,61	13,05
Manifestação de Ouvidoria	Dentro do prazo	100	92
	Fora do prazo	0	8

Fonte: Painéis da CGU. Disponível em <http://paineis.cgu.gov.br/>.

5.4 Da satisfação dos solicitantes para os pedidos de informação

Ao final de cada pedido de informação é oportunizado ao solicitante o preenchimento de uma avaliação em que ele pode atribuir notas de 1 (nada satisfeito) a 5 (muito satisfeito) a duas perguntas envolvendo a qualidade e a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUIDORIA

facilidade de compreensão da resposta. Em 18,96% das manifestações, os solicitantes responderam ao questionário, que traz os seguintes resultados:

Pergunta	Nota média do IFPI	Nota média do Poder Executivo Federal
A resposta fornecida atendeu plenamente ao seu pedido?	4,56	4,05
A resposta fornecida foi de fácil compreensão?	4,26	4,27

Fonte: Painéis da CGU. Disponível em <http://paineis.cgu.gov.br/>

5.5 Das decisões administrativas para os pedidos de informação

Além do tempo de resposta, a satisfação dos usuários se deve também ao esforço de conceder as informações solicitadas pelos usuários, uma vez que a publicidade dos atos administrativos se configura como regra na Administração Pública. Desse modo, o IFPI apresenta um percentual de concessão das informações, superior à média do Poder Executivo Federal, tendo deferido integralmente 92,35% dos pedidos de acesso à informação recebidos, contra 74,85% na média do Poder Executivo Federal, conforme os dados abaixo:

Decisão da Manifestação	IFPI	Governo Federal (média)
Acesso Concedido	92,35%	74,85%
Acesso Negado	2,04%	7,72%
Acesso Parcialmente Concedido	0%	5,97%
Informação Inexistente	1,02%	3,68%
Não se trata de solicitação de informação	2,04%	3,19%
Órgão não tem competência para responder sobre o assunto	0,51%	2,20%
Pergunta Duplicada/Repetida	2,04%	2,40%

Fonte: Painéis da CGU. Disponível em <http://paineis.cgu.gov.br/>.

Por fim, verifica-se que dos 25 recursos interpostos contra as respostas da Administração, houve apenas 2 recursos para a Controladoria Geral da União



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

(CGU), tendo permanecido, os demais recursos, em instância institucional, conforme abaixo:

Recursos	Primeira Instância (Chefia hierárquica)	Segunda Instância (Autoridade máxima do órgão)	CGU
25	18	5	2

Fonte: Painéis da CGU. Disponível em <http://paineis.cgu.gov.br/>

6. DO MONITORAMENTO DO CUMPRIMENTO DA LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO (TRANSPARÊNCIA ATIVA)

6.1 Das Ações Realizadas

Com as ações contínuas de monitoramento da LAI realizadas em 2023, o IFPI seguiu avançando para o cumprimento de 100% da transparência ativa. A autoridade de monitoramento da LAI buscou realizar o constante monitoramento com base no “**Guia de Transparência Ativa para os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal**” publicado pela Controladoria Geral da União (CGU), bem como oficiando setores quanto ao processo de publicação e atualização das informações constantes no sítio institucional.

Em novembro de 2023, o instrumento de controle da Transparência Ativa foi respondido e atualizado no sítio da CGU com vistas a atingir 100% dos itens como cumpridos.

Atualmente, podemos verificar os indicadores de transparência ativa melhoraram com relação a 2023 como pode se verificar abaixo:

Período	Itens cumpridos	Itens parcialmente cumpridos	Itens não cumpridos
2023	49	0	0

Fonte: Painéis da CGU. Disponível em <http://paineis.cgu.gov.br/>

Desta forma, o IFPI cumpre a transparência ativa em 100% dos itens avaliados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUIDORIA

7. PLANO DE DADOS ABERTOS

Esta Ouvidoria realiza, ainda, o monitoramento do Plano de Dados Abertos, o qual se encontra em processo de implementação, cujo cronograma encontra-se no Plano de Dados abertos, publicado no sítio institucional, “menu” Acesso à Informação.

8. CARTA DE SERVIÇOS

A Carta de Serviços ao Usuário foi regulamentada pelo Decreto nº 9.094/2017 (que revogou o Decreto nº 6.932/2009), e dispõe sobre a simplificação do atendimento prestado aos usuários dos serviços públicos, ratifica a dispensa do reconhecimento de firma e da autenticação em documentos produzidos no País e institui a Carta de Serviços ao Usuário.

Em 2023, a Carta de Serviços ao Usuário foi atualizada com 14 serviços que se encontram publicados para consulta no sítio institucional “Menu Acesso à Informação/Ações e programas/Carta de Serviços e também no link <https://www.gov.br/pt-br/orgaos/instituto-federal-de-educacao-ciencia-e-tecnologia-do-piaui>

Ressalta-se que a Carta de Serviços é um documento dinâmico, o qual se encontra em constante atualização.

Os serviços disponíveis constantes no portal do Governo Federal são:

- Matricular-se em ações de extensão (curso, evento, projeto ou programa) do IFPI
- Matricular-se em curso de Educação à Distância - Universidade Aberta / IFPI
- Matricular-se em curso de Educação Profissional Técnica (Educação de Jovens e Adultos, Integrado e Subsequente) - IFPI
- Matricular-se em curso de Educação Superior de Graduação (Licenciatura, Tecnologia e Bacharelado) no IFPI
- Matricular-se em curso de Formação Inicial e Continuada modalidade à distância - IFPI
- Matricular-se em curso de Pós-graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

- Obter diploma/certificado ou segunda via do diploma/certificado IFPI
- Participar de processo seletivo para curso de educação à distância - Universidade Aberta - IFPI
- Participar de processo seletivo para curso de Educação Profissional Técnica (Educação de Jovens e Adultos, Integrado e Subsequente) - IFPI
- Participar de processo seletivo para curso de Formação Inicial e Continuada FIC - Modalidade à Distância- IFPI
- Participar de processo seletivo para cursos de Pós-graduação
- Protocolar documentos junto ao IFPI
- Solicitar emissão de certificado de participação em curso ou evento de extensão
- Vestibular

9. CONSELHO DE USUÁRIOS,

Conforme o art. 24-D do Decreto 9.492/2018 alterado pelo Decreto nº 10.890/2021, os conselhos de usuários de serviços públicos são órgãos de natureza consultiva, aos quais compete acompanhar e participar da avaliação da qualidade e da efetividade da prestação dos serviços públicos; II - propor melhorias na prestação dos serviços públicos e contribuir para a definição de diretrizes para o adequado atendimento ao usuário; e III - acompanhar e auxiliar na avaliação da atuação das ouvidorias do Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo federal.

Em 2023, a Ouvidoria foi orientada pela CGU a aguardar a revisão dos normativos sobre Conselho de Usuários para realizar as atividades inerentes ao Conselho no IFPI.

10. PLANO DE MATURIDADE DA OUVIDORIA

O modelo de maturidade da Ouvidoria (MMOuP) responde à necessidade de dotar as ouvidorias públicas de instrumentos de referência para o desenvolvimento institucional coordenados para a ampliação dos processos de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

integração entre as unidades e de criação de um ambiente de segurança jurídica ao administrado em suas interações com o Estado.

São quatro as dimensões do MMOuP:

- ❖ **Dimensão Estruturante:** dimensão que agrega aspectos gerais sobre infraestrutura, planejamento, gestão de pessoas e garantias do titular da unidade de ouvidoria;
- ❖ **Dimensão Essencial:** dimensão eminentemente voltada à aferição da maturidade dos processos da ouvidoria, tais como aqueles relacionados ao tratamento de manifestações ou à governança de serviços da instituição à qual a unidade de ouvidoria está vinculada;
- ❖ **Dimensão Prospectiva:** dimensão voltada à aferição da maturidade dos projetos levados a cabo pela ouvidoria, em especial aqueles que buscam, de forma ativa ou proativa, informações úteis à gestão junto aos usuários de serviços públicos;
- ❖ **Dimensão Específica:** dimensão modular, a ser desenvolvida de acordo com as características específicas de um determinado conjunto de unidades de ouvidoria, com vistas a aferir a maturidade das capacidades necessárias à execução de atividades específicas, a exemplo da atuação como órgão central de rede ou sistema.

São quatro os níveis de maturidade:

TABELA DE EQUIVALÊNCIAS	
<i>Otimizado</i>	$n\text{MMOuP} = 4$
<i>Sustentado</i>	$3 \leq n\text{MMOuP} < 4$
<i>Básico</i>	$2 \leq n\text{MMOuP} < 3$
<i>Limitado</i>	$n\text{MMOuP} < 2$

A autoavaliação de diagnóstico do IFPI foi realizada em setembro de 2021 e em dezembro de 2021 foi informado o nível alvo a ser alcançado por meio do plano de ação. Os níveis de diagnóstico e alvo do IFPI podem ser verificados na tabela abaixo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUIDORIA

Dimensão	Objetivo	Média do Diagnóstico	Média dos níveis Alvo
Estruturante	Institucionalidade	3	3
	Capacidades e garantias da equipe	2,2	3,2
	Capacidades e garantias do Titular da Ouvidoria	3,5	3,75
	Planejamento e gestão eficiente	1,8	2,25
	Infraestrutura e acessibilidade	3,6	3,6
Essencial	Governança de serviços	2	3
	Transparência e prestação de contas	2,33	3
	Processos essenciais	2,66	3,11
	Gestão estratégica de informações	2,75	3
Prospectiva	Busca ativa de informações	2,5	2,5
	Conselho de usuários	2	3,66
	Articulação interinstitucional	3,5	3,5
Maturidade da Unidade de Ouvidoria do IFPI		2,65	3,13

Desde então, a Ouvidoria tem trabalhado no sentido de implementar o plano de ação proposto. Em 2023, foram elaborados e aprovados o regulamento da Ouvidoria e o Código de ética dos servidores da Ouvidoria do IFPI. Além disso, o regulamento do Serviço de Informação ao Cidadão também foi elaborado e encaminhado para aprovação pelo CONSUP/IFPI.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

11. ATENDIMENTO AO CIDADÃO

A Ouvidoria do Instituto Federal do Piauí é um setor subordinado à Reitoria cujo papel se assenta na promoção e defesa dos direitos dos cidadãos a partir da viabilização da participação e do controle social assumindo um papel de extrema relevância para a valorização da cidadania, de forma a assegurar o fim público da ação administrativa.

No IFPI, a Ouvidoria atua a partir das manifestações previstas na Lei nº 13.460/2017, a saber: **denúncia, elogio, reclamação, simplifique, solicitação e sugestão** além dos **pedidos de acesso à informação** registrados, de forma eletrônica, por meio do [Sistema FalaBr](#), ou presencialmente, com esclarecimento de dúvidas e disponibilização de equipamento para registro. Deste modo, a ouvidoria configura-se como um instrumento de comunicação entre a sociedade e a gestão pública intermediando a participação da comunidade sobre a melhoria da prestação dos serviços públicos e a geração de igualdade de oportunidades, permitindo que o cidadão tenha voz e vez dentro da Administração Pública.

O atendimento presencial e pelo e-mail institucional (ouvidoria@ifpi.edu.br) na Ouvidoria é de segunda a sexta-feira, das 08h às 12 e de 13h às 17h.

Acesse a página da ouvidoria do IFPI: <https://www.ifpi.edu.br/ouvidoria>

Acesse a página do Serviço de Informação ao Cidadão do IFPI:
<https://www.ifpi.edu.br/acesso-a-informacao/sic>

11.1 Dos canais de atendimento

Telefone: (86) 3131-1474

E-mail: ouvidoria@ifpi.edu.br

Correspondência: Avenida Jânio Quadros, 330, Santa Isabel, Teresina/PI, CEP 64.059-430, Sala A-102/Ouvidoria

Presencialmente na Reitoria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA

Site: <https://www.ifpi.edu.br/ouvidoria>

12. PLANEJAMENTO OUVIDORIA 2024

O Planejamento como função inicial do processo administrativo consiste em visualizar e reduzir a termo (plano) as ações a serem implementadas e os recursos a serem utilizados para alcançar os objetivos previstos. A Ouvidoria como intermediadora do diálogo entre a Instituição e a sociedade precisa estabelecer suas ações para assegurar o cumprimento da legislação vigente e, mais ainda, disseminar a participação e o controle social no contexto educacional. Demonstra-se, abaixo, as atividades prioritárias da Ouvidoria/SIC para o ano de 2023:

Descrição das Atividades	Justificativas	Período
Elaborar e publicar Relatório de gestão da Ouvidoria, Relatório de atendimento às manifestações de ouvidoria e Relatório de atendimentos do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)	Art. 30 (Lei nº 12.527/2011) A autoridade máxima de cada órgão ou entidade publicará, anualmente, em sítio à disposição na internet e destinado à veiculação de dados e informações administrativas, nos termos de regulamento: III - relatório estatístico contendo a quantidade de pedidos de informação recebidos, atendidos e indeferidos, bem como informações genéricas sobre os solicitantes. Art. 14 (Lei nº 13.460/2017) Com vistas à realização de seus objetivos, as ouvidorias deverão: II - Elaborar, anualmente, relatório de gestão, que deverá consolidar as informações mencionadas no inciso I, e, com base nelas, apontar falhas e sugerir melhorias na prestação de serviços públicos.	Até fevereiro/2024
Elaborar relatório de monitoramento da Lei de Acesso à Informação (Transparência ativa)	Art. 40º (Lei nº 12.527/2011) À autoridade de monitoramento da LAI caberá: II - Monitorar a implementação do	Até fevereiro/2024



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUIDORIA

	disposto nesta Lei e apresentar relatórios periódicos sobre o seu cumprimento;	
Continuar a implementação e monitoramento das ações do o Plano de ação para implementação do nível alvo de Maturidade em Ouvidoria Pública	Ação CGU 37 do “Plano Anticorrupção: Diagnóstico e Ações do Governo Federal” elaborado pelo Comitê Interministerial de Combate à Corrupção (CICC), a qual estabelece a implementação do Modelo de Maturidade em Ouvidoria Pública (MMOuP) de forma obrigatória no âmbito do SisOuv.	Dezembro/2024
Atualizar, constantemente, a Carta de Serviços ao Usuário	É objetivo, da Ouvidoria, acompanhar a implementação e atualização da carta de serviços ao Usuário conforme estabelece a Lei nº 13.460/2017.	Anual (Ação contínua)
Engajamento de conselheiros para o Conselho de Usuários dos Serviços Públicos do IFPI	Art., 24C (Decreto nº 10.228/2020) Cada órgão ou entidade a que se refere o art. 2º criará um ou mais conselhos de usuários de serviços públicos, os quais não poderão exceder a quantidade de serviços previstos na Carta de Serviços ao Usuário aos quais compete: I - acompanhar e participar da avaliação da qualidade e da efetividade da prestação dos serviços públicos; II - propor melhorias na prestação dos serviços públicos e contribuir para a definição de diretrizes para o adequado atendimento ao usuário; e III - acompanhar e auxiliar na avaliação da atuação das ouvidorias do Sistema de Ouvidoria do Poder Executivo federal.” (NR).	Suspensa
Disseminar a Ouvidoria e o E-SIC à comunidade acadêmica e à sociedade.	Apesar do incremento anual das demandas no sistema FalaBR, a comunidade acadêmica ainda não representa parcela significativa dentre os solicitantes, disseminar a existência desses serviços entre o público-alvo da instituição viabilizará melhorias e aumentará o controle de processos e servidores.	Anual (Ação contínua)
Monitorar a implementação	O Decreto nº 8.777/2016 instituiu a	Anual



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUIDORIA

do Plano de Dados Abertos do IFPI	política de dados abertos com o objetivo de, entre outros, promover a publicação de dados contidos em bases de dados de órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional sob a forma de dados abertos;	(Ação contínua)
Monitorar o sistema Fala BR e o recebimento dos e-mails da ouvidoria.	Receber, tratar, encaminhar e responder os pedidos de informação e manifestações de ouvidoria, registrados no sistema Fala BR, visto que a Ouvidoria é o elo entre o Estado e o usuário de serviços públicos. Configura-se como uma unidade que promove a participação popular, respondendo as manifestações e também promove o controle da Administração Pública, provendo informações que são trazidas diretamente pelos cidadãos e que poderão subsidiar os aprimoramentos necessários à gestão dos órgãos e entidades.	Anual (Ação contínua)
Monitorar o cumprimento das informações referentes à Transparência Ativa, conforme legislação vigente	O Ensino, a Pesquisa, a Extensão e as atividades administrativas são diversas, sendo necessário viabilizar e uniformizar os processos de divulgação, monitoramento e avaliação das ações setoriais a fim de eliminar a redundância e a eventual omissão de informação institucional que a lei assegura a divulgação independente de solicitação.	Anual (Ação contínua)
Monitoramento das informações, sugestões e reclamações da sociedade	As tarefas cotidianas do setor se resumem no atendimento do público interno e externo, logo, ações que potencializem a disseminação da Ouvidoria e do controle social devem ser implementadas e melhoradas de maneira contínua.	Anual (Ação contínua)

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ
OUVIDORIA**

A Ouvidoria é o elo entre a sociedade e o IFPI. Fortalecer os canais de participação da sociedade dentro e fora da instituição é um desafio necessário para fortalecer a interação desses agentes, além de viabilizar o acesso à educação e à promoção social, com o recebimento e tratamento das manifestações registradas no FalaBR e avaliação dos indicadores. A Participação social consiste em exercício pleno da democracia que, através do **diálogo** e o **compartilhamento de decisões** interfere na agenda política e no planejamento e implementação de políticas públicas educacionais capazes de impactar na sociedade piauiense e assegurar, de maneira consistente, uma educação de qualidade voltada às demandas sociais.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Franciscléia'.

Franciscléia de Oliveira Souza
Ouvidora/IFPI
Portaria nº 1875/2023