



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
IFPI - CAMPUS PEDRO II
Rua Antonino Martins de Andrade, 750, Engenho Novo, PEDRO II / PI, CEP 64.255-000
Site: www.ifpi.edu.br

EDITAL 15/2025 - COPED/COGAE/DENS/DG-PEDROII/CAPEDII/IFPI, de 22 de abril de 2025.

O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ, por meio da DIRETORIA-GERAL DO CAMPUS PEDRO II, considerando o EDITAL 12/2025 - COPED/COGAE/DENS/DG-PEDROII/CAPEDII/IFPI, de 14 de abril de 2025, torna público o **RESULTADO FINAL** dos candidatos inscritos na reopção de curso para candidatos excedentes no Vestibular 2025.1, para preenchimento de vagas remanescentes ofertadas para o primeiro semestre letivo de 2025, nos cursos de Bacharelado em Administração e Licenciatura em Ciências Biológicas, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí.

Os candidatos aprovados estão convocados para efetuar a matrícula nos dias **22 e 23/04/2025**, das **07:00h às 12:00h** e das **14:00h às 18:00h**, na Coordenação do Controle Acadêmico, munidos dos documentos exigidos no Edital.

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS PEDRO II

INSCRIÇÃO	NOME	TOTAL DE PONTOS	COTA	SITUAÇÃO
329978	KAUANNE VITÓRIA PEREIRA DOS SANTOS	49	EP2	APROVADO
331943	DIEGO DE ARAÚJO BEZERRA	38	EP2	APROVADO

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS- CAMPUS PEDRO II

INSCRIÇÃO	NOME	TOTAL DE PONTOS	COTA	SITUAÇÃO
327634	THALYSSON VICTOR MOREIRA BEZERRA	44	AC	APROVADO
321543	FRANCISCO RUAN SOUSA BARROS	35	AC	APROVADO

RAIMUNDO NONATO ALVES DA SILVA

Diretor-Geral

IFPI-Campus Pedro II

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raimundo Nonato Alves da Silva, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DG-PEDROII-IFPI - CAMPUS PEDRO II**, em 22/04/2025 09:24:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpi.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 351779

Código de Autenticação: 057c4f365d

